

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2015-2016

اسم الجامعة :
اسم الكلية:
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :
تاريخ ملء الملف :

اسم عميد الكلية (المعهد)
اسم معاون العميد للشؤون العلمية
اسم مدير شعبة ضمان
الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /	التاريخ / / 2016	التاريخ / / 2016
	التوقيع	التوقيع
		2016
		التوقيع
		التوقيع

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس جغرافية + ماجستير + دكتوراة
٥. النظام الدراسي	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	، تطبيق طالبات المرحلة الرابعة ، بحوث التخرج
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٦/١٥

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

١. إعداد جغرافي متخصص قادر على فهم المشكلات البيئية.
٢. تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) من ناحية خصائصها وتباينها المكاني وتفسيرها على أساس علاقاتها المكانية بالظواهر الأخرى.
٣. تمكين الطلبة من فهم الموارد الطبيعية والبشرية، وكيفية استثمارها الأمثل وصيانتها.
٤. تكوين مهارات في رسم وقراءة الخرائط، والصور الجوية والفضائية، والتقنيات الأخرى
٥. بما يخدم الدراسات الجغرافية المختلفة.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- أ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف القسم (جغرافية)
- أ٢-ان تعرف الطالبة مبادئ واسس القسم
- أ٣- ان تدرك قيمة تخصصات قسم الجغرافية من مجالات عديده يستفاد منها الوزارات
- أ٤-ان تفهم معنى مصطلح الجغرافيه بالعربية والانكليزيه والتطلع على كل ماهو جديد بالاضافه التعرف على فهم نظم المعلومات الجغرافيه لانها اصبحت من اساسيات لتمكين الطالبه من رسم الضواهر بشكل افضل

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ب ١ -القيام باعداد صور توضيحية للظواهر الجغرافية
- ب ٢ - استخدام الاساليب التوضيحية للتعرف على الظاهره
- ب ٣ - مهارات ابداعية في مواجهة مشكلات المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

١ المحاضرة

٢ ٣ المناقشة والحوار

طرائق التقييم

الامتحانات، الاسئلة والاجوبة

11. بنية البرنامج للدراسات الاولى

المرحلة الدراسية الاولى	رمز المقرر	اسم المقرر باللغة الانكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	الساعات العتمدة		ت
				عملي	نظري	
1	106 GWC	Weather and climate	الطقس والمناخ	١	٢	
	101 GAgG	Cartography	خرائط	٢	٢	
	107 GGA	Geography of Africa and Australia	افريقيا واستراليا		٣	
	108 GGE	geomorphology	جيومورفولوجيا	١	٢	
	105 G AL	Arabic language	لغة عربيه		٢	
	109 G OAH	History of Ancient of Arab of arab nation	تاريخ الوطن العربي وقديم		٢	
	104 GCS	Computer science	علم الحاسبات		١	
	110 G EP	Educational psychology	علم النفس التربوي		٢	
	103 HR	Human rights	حقوق انسان		١	
	102 G PE	Foundations of breeding	اسس تربيته	٢	١	
				٦	١٩	مجموع

ت	الساعات العتمدة		اسم المقرر باللغة العربية	اسم المقرر باللغة الانكليزية	رمز المقرر	المرحلة الدراسية الاولى
	نظري	عملي				
2	1	2	علم المناخ التطبيقي	Applied climatology	211 GAC	2
	1	2	جيومورفولوجيا تطبيقي	Applied geomorphology	212G GEO	
	3		اوراسيا	Geography of Eurasia	213 GGoE	
	3		سكان	Population Geography	214 GGP	
	2		تاريخ الدولة العربي	History of Islamic Arab homeland	216 GIAH	
	2		منهج البحث	Method of research	215 GMoR	
	2		علم النفس النمو	growth psycholoy	219 G GRP	
	2	2	تقنيات جغرافيه	Geography Techiques	218G GT	
	2		ادراه واشراف تربوي	Educational Management	217 G EM	
المجموع	17	6				

المرحلة الدراسية الاولى	رمز المقرر	اسم المقرر باللغة الانكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	الساعات العتمدة		ت
				نظري	عملي	
3	322 GGTA	Geography of Americans	امريكتين	3		3
	321 GIN	Industrial Geography	صناعيه	3		
	320 GGoA	Agricultural Geography	زراعيه	2		
	324 GG0S	Urban Geography	مدن	3		
	325 G SP	Statistical G.and modeling	احصاء ونمذجه	2	1	
	327 GMIA	Modern history of Iraq and arab homeland	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث	2		
	328 GCPH	Guidance and psychological healthy	ارشاد وصحه نفسيه	2		
	323 GNR	Natural resorces	موارد طبيعيه	2		
	326 G CMT	Curriculum and methods of teaching	مناهج وطرائق تدريس	1	2	
				20	3	المجموع

المرحلة الدراسية الاولى	رمز المقرر	اسم المقرر باللغة الانكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	الساعات العتمدة		ت
				نظري	عملي	
4	430 GPG	Political Geography	سياسيه	3		4
	429 GGI	Geography of Iraq	العراق	3		
	433GGEL	Geograph idloogy	فكر جغرافي	2		
	436 GGTT	Geography of transport of trade	نقل وتجاره	3		
	431 GGEV	Geography of Environment	بيئه	2	1	
	432 G GAH	Geography of Homeland	وطن عربي	2		
	438 GRP	Research project	بحث تخرج		2	
	434 GME	Measurement and Evaluation	قياس وتقويم	2		
	435 GAP	Applications	تطبيقات تدريسيه	1	2	
				20	5	المجموع

١١. التخطيط للتطور الشخصي

المشاركة في المؤتمرات والندوات

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل الدراسي مع معايير الكلية وفقا لاهدافها
المقابلة الشخصية ، السلامة من أي عاهات نفسية وجسمية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهج

المكتبات

الكفاءات العلمية من الاساتده

وحدة الانترنت

المكتبة

الدراسه الميدانية

--	--

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية و القيمة				المهارة العامة والتهلية المنقولة (المهارة الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الاولى	106 GWC	الطقس والمناخ	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	101 GAgG	خرائط	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	107 GGA	افريقيا واستراليا	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	108 GGE	جيومورفولوجيا	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	105 G AL	لغة عربية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	109 G OAH	تاريخ الوطن العربي وقديم	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	104 GCS	علم الحاسبات	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	110 G EP	علم النفس التربوي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	103 HR	حقوق انسان	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارة العامة والتهلية المنقولة (المهارة الآخري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية و القيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم المناخ التطبيقي	211 GAC	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جيومورفولوجيا تطبيقي	212G GEO	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراسيا	213 GGoE	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سكان	214 GGP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ الدولة العربية	216 GIAH	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج البحث	215 GMoR	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس النمو	219 G GRP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقنيات جغرافيه	218G GT	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادراه واشراف تربوي	217 G EM	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارة العامة والتهلية المنقولة (المهارة الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية و القيمة				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	امريكتين	322 GGT A	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صناعيه	321 GIN	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	زراعيه	320 GGo A	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مدن	324 GG0S	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احصاء ونمذجه	325 G SP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث	327 GMI A	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ارشاد وصحه نفسيه	328 GCP H	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	موارد طبيعيه	323 GNr	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	326 G CMT	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	الاهداف المعرفية	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الاهداف الوجدانية و القيمية	المهارة العامة والتهلية المنقولة (المهارة الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ								
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١								
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سياسيه	430 GPG	الرابعه				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العراق	429 GGI					
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فكر جغرافي	433G GEL					
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نقل وتجاره	436 GGT T					
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	بيئه	431 GGE V					
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	وطن عربي	432 G GAH					
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحث تخرج	438 GRP					
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قياس وتقويم	434 GME					
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات تدريسيه	435 GAP					

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٣. اسم / رمز المقرر	Weather and climate 106 GWC الطقس والمناخ
٤. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٦-١٥
٩. أهداف المقرر	التعرف على تعريف الطالبة على اساسيات علم المناخ وتطوه وعلاقاته بالعلوم الاخرى وتمكينه من استيعاب الغلاف الغازي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ٢- ان تفهم ماهو الطقس والمناخ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - استخدام السبوره

ب٢ - كتابة تقارير عن الطقس

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- طرح الاسئلة

ج٢- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المناقشة

د ٢- طرح الاسئلة

د ٣- كتابة تقارير

١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف اساسية لعلم الطقس والمناخ وعلاقة هذا العلم بالعلوم الأخرى.		المحاضرة	الاختبارات
٢	٣	الغلاف الجوي (الغازي)		المحاضرة	الاختبارات
٣	٣	تركيب الغلاف الغازي		المحاضرة	الاختبارات
٤	٣	الخصائص الطبيعية للغلاف الغازي		المحاضرة	الاختبارات
٥	٣	تلوث الغلاف الغازي		المحاضرة	الاختبارات
٦	٣	الاوزون		المحاضرة	الاختبارات
٧	٣	الاحتباس الحراري		المحاضرة	الاختبارات
٨	٣	الاشعاع الشمسي		المحاضرة	الاختبارات
٩	٣	الحرارة		المحاضرة	الاختبارات
١٠	٣	اجهزة قياس الحرارة		المحاضرة	الاختبارات
١١	٣	التوزيع الجغرافي للحرارة		المحاضرة	الاختبارات
١٢	٣	الضغط الجوي		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		الرياح	٣	١٣
الاختبارات	المحاضرة		اجهزة قياس الرياح	٣	١٤
الاختبارات	المحاضرة		انواع الرياح	٣	١٥
الاختبارات	المحاضرة	عطله	نسيم الجبل و الوادي ونسيم البر والبحر	٣	١٦
الاختبارات	المحاضرة	نقاط اساسيه	الكتل الهوائية	٣	١٧
الاختبارات	المحاضرة	نقاط اساسيه	المنخفضات الجوية	٣	١٨
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الجهات الهوائية	٣	١٩
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	انواع الجهات الهوائية	٣	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	المرتفعات الجوية	٣	٢١
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الاعاصير	٣	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الرطوبة	٣	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	التبخّر	٣	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	التكاثف	٣	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الغيوم	٣	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الامطار	٣	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الضباب	٣	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الاقليم المناخي	٣	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تصنيف كوبن	٣	٣٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٢ . القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
١٣ . اسم / رمز المقرر	108 جيومورفولوجي geomorphology
١٤ . البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والعملي
١٥ . أشكال الحضور المتاحة	
١٦ . الفصل / السنة	سنوي
١٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
١٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٦-١٥
١٩ . أهداف المقرر	
تعريف الطالب على علاقة علم الجيومورفولوجيا بالعلوم الأخرى ومدى استفادة الإنسان من المعلومات الجيومورفولوجية لتقييم وتخمين الثروات الطبيعية المتواجدة في منطقة معينة	

٢٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ٢- ان تفهم اشكال سطح الارض

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - استخدام السبوره

ب٢ - كتابة تقارير عن الظواهر الطبيعية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- طرح الاسئلة

ج٢- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المناقشة

د ٢- طرح الاسئلة

د ٣- كتابة تقارير

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	التعرف بالطلاب		المحاضرة	الاختبارات
٢	٣	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
٣	٣	مفهوم علم الجيومورفولوجيا التطبيقية		المحاضرة	الاختبارات
٤	٣	علاقة الجيومورفولوجيا بالعلوم الاخرى		المحاضرة	الاختبارات
٥	٣	المجالات التي تتناولها الجيومورفولوجيا التطبيقية		المحاضرة	الاختبارات
٦	٣	الانحدارات انواعها ومشاكلها		المحاضرة	الاختبارات
٧	٣			المحاضرة	الاختبارات
٨	٣	استقرار المواد على السفوح		المحاضرة	الاختبارات
٩	٣	مخاطر الانحدارات والحد منها		المحاضرة	الاختبارات
١٠	٣	احواض الانهار	رسم امثلة من الانهار وتطورها	المحاضرة	الاختبارات
١١	٣	مفهوم حوض وادي وقناة النهر والعوامل المؤثرة فيها		المحاضرة	الاختبارات
١٢	٣	المراتب النهرية		المحاضرة	الاختبارات
١٣	٣			المحاضرة	الاختبارات
١٤	٣	قوانين هورتن حول المراتب النهرية		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة			٣	١٥
الاختبارات	المحاضرة		المتغيرات المورفومترية	٣	١٦
الاختبارات	المحاضرة			٣	١٧
الاختبارات	المحاضرة	رسم امثلة من الانهار وتطورها	انماط الشبكة النهرية	٣	١٨
الاختبارات	المحاضرة		القناة النهرية	٣	١٩
الاختبارات	المحاضرة		انواع واشكال القنوات النهرية	٣	٢٠
الاختبارات	المحاضرة		الالتواءات النهرية	٣	٢١
الاختبارات	المحاضرة		نشأة وتطور الالتواءات	٣	٢٢
الاختبارات	المحاضرة		نظام حركة المياه	٣	٢٣
الاختبارات	المحاضرة		اهمية الدراسات الجيومورفية عند انشاء المشاريع الهندسية	٣	٢٤
الاختبارات	المحاضرة		دور الجيومورفولوجيا في بناء الطرق	٣	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	رسم امثلة من الانهار وتطورها	اهمية المعلومات الجيومورفية في تخطيط مشاريع السدود والخزانات	٣	٢٦
الاختبارات	المحاضرة		دور الجيومورفولوجيا في التحقق من وجود الموارد الطبيعية	٣	٢٧
الاختبارات	المحاضرة		اهمية الدراسات الجيومورفية عند انشاء المشاريع الهندسية	٣	٢٨
الاختبارات	المحاضرة		دور الجيومورفولوجيا في بناء الطرق	٣	٢٩
الاختبارات	المحاضرة			٣	٣٠

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر...

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات / جامعة بغداد	١- المؤسسة التعليمية
جغرافية	٢- القسم العلمي/المركز
GAGG 101	٣- اسم/ رمز المقرر
	٤- اشكال الحضور المتاحة
2016	٥- الفصل / السنة
30	٦- عدد الساعات الدراسية
15-6-2016	٧- تاريخ اعداد هذا الوصف
	٨- اهداف المقرر : يهدف المقرر الى تعريف الطالبة بالخرائط وعناصرها ومقاييس الرسم المختلفة وكيفية تحويل المقاييس وتكبير وتصغير الخرائط بعدة طرق وقياس المساحات وتعيين الاتجاهات بواسطة الدرجات وتعيين اتجاه النجم الجغرافي بعدة طرق وقراءة الخرائط الطبوغرافية والكنتورية وتعريف الطالبة بطرق رسم الاشكال البيانية والنسبية وتعريف الطالبة بانواع المساقط الجغرافية

١٠ - مخرجات المقرر الدراسي وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- الاهداف المعرفية .

- ١ - التعرف على نبذة عامة عن الحضارات القديمة التي رسمت اولى الخرائط القديمة
- ٢ - التعرف على انواع مقاييس الرسم
- ٣ - التعرف على طرق قياس المساحات
- ٤ - التعرف على الاتجاهات الرئيسة والثانوية
- ٥ - معرفة قراءة الخرائط الطبوغرافية

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - رسم انواع مقاييس الرسم
- ٢ - تحويل مقاييس الرسم من كتابي الى نسبي وبالعكس
- ٣ - تصغير وتكبير الخرائط
- ٤ - قياس المساحات من الخرائط
- ٥ - تعيين الاتجاهات
- ٦ - تعيين مكان الراصد وخط عرض الراصد
- ٧ - رسم اشكال بيانية

طرائق التعليم والتعلم .

يتم الاعتماد على طريقة ألقاء المحاضرة بصورة نظرية واستخدام اسلوب الاسئلة والاجوبة لجذب انتباه الطالبات ومن ثم يتم تطبيق ما تم شرحه على تمارين عملية .

طرائق التقييم.

يتم تقييم الطالبات عن طريق الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية بالاعتماد على الجانب العملي والنظري للمادة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

١- تشارك جميع الطالبات في حل التمارين

٢- تبدي الطالبات رأيهن في المحاضره

طرائق التعليم والتعلم

تشجيع الطالبات على ممارسة دورهن كمدرسات عن طريق تشجيعهن على القاء محاضرة مصغرة عن موضوع الدرس

طرائق التقييم

يتم تقييم وتقويم اسلوب الطالبة في عرضها للحقائق العلمية الخاصة بالموضوع

المهارات العامه والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

١ - اعطاء الفرصة للطالبات في اداء محاضرات عن موضوع المحاضرة

١١ - بنية المقرر

الاسبوع	ال سا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة	طريقة التعليم	طريقه التقييم
الاول	٢	تعرف الطالبات على تطور الخرائط	نبذه تاريخية عن تطور الخرائط في الحضارات القديمة	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع
الثاني	٢	التعرف على مقاييس الرسم	انواع مقاييس الرسم	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع
الثالث	٢	التعرف على قياس المساحات والتصغير والتكبير	قياس المساحات والتصغير والتكبير	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع
الرابع	٢	حل تمارين	العملي	شرح مختصر عن التمارين	تصحيح التمارين
الخامس	٢	الامتحان الشهري			
السادس		التعرف على الاتجاهات والمواقع وتوجيه الخرائط	الاتجاهات والمواقع وتوجيه الخرائط	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع
السابع	٢	التعرف على طرق تعيين الشمال الجغرافي	طرق تعيين الشمال الجغرافي	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع
الثامن	٢	التعرف على طرق تعيين الراصد على الخرائط	طرق تعيين الراصد على الخرائط	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع
التاسع	٢	حل تمارين العملي			تصحيح التمارين

العاشر	٢	الامتحان الشهري			
الحادي عشر		التعرف انواع الخرائط بالنسبة لموضوعاتها ومقاييسها	انواع الخرائط بالنسبة لموضوعاتها ومقاييسها	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
الثاني عشر	٢	قيام الطالبه بقراءة الخرائط الطبوغرافية	الخرائط الطبوغرافية	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
الثالث عشر	٢	رسم قطاع تضاريسي وقرائته	القطاع التطبوغرافي	استخدام اسلوب الالتقاء	اعطاء تمرين عملي سريع وحله مع الطالبات
الرابع عشر	٢	التعرف على الخطوط والاشكال البيانية	الخطوط والاشكال البيانية	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
الخامس عشر	٢	اكمال الخطوط والاشكال البيانية			
السادس عشر	٢	اكمال الخطوط والاشكال البيانية			
السابع عشر	٢	تمارين عملي لمادة الخطوط والاشكال البيانية		شرح مختصر للتمارين	تصحيح اداء الطالبات في حل التمارين
الثامن عشر	٢	تمارين عملي لمادة الخطوط والاشكال البيانية			
التاسع عشر	٢	تمارين عملي لمادة الخطوط والاشكال البيانية			
العشرون	٢	الامتحان الشهري			
الحادي والعشرون	٢	التعرف على انواع خرائط	خرائط التوزيعات	استخدام اسلوب	اسئلة واجوبه

التوزيعات		اللقاء	لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع
الثاني والعشرون	٢	تعرف الطالبات طرق التمثيل في الخرائط الكمية	طريقة النقاط
الثالث والعشرون	٢	تعرف الطالبات طرق التمثيل في الخرائط الكمية	طريقه الدوائر
الرابع والعشرون	٢	تمارين عملي	
الخامس والعشرون	٢	تمارين عملي	
السادس والعشرون	٢	الامتحان الشهري	
السابع والعشرون	٢	تعرف الطالبات على انواع التظليل الكمية	طرق التمثيل الكمية
الثامن والعشرون	٢	تعرف الطالبات على انواع التظليل النوعية	طرق التمثيل النوعية
التاسع والعشرون	٢	تعرف الطالبات على انواع المساقط	المساقط
الثلاثون	٢	تعرف الطالبات على الصور الجوية وانواعها	الصور الجوية

١٢- البنية التحتية

علم الخرائط	-الكتب المقررة المطلوبة
-------------	-------------------------

المراجع الرئيسية	قراءة الخرائط الطبوغرافية ،اسس علم الخرائط
الكتب والمراجع التي يوصى بها	لا يوجد
المراجع الالكترونيه	لا يوجد

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي : تزويد القسم باجهزه تساعد الطالبات في اداء تمارين العملي

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٣.	اسم / رمز المقرر	افريقيا واستراليا 107 GGA
٤.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
٥.	اشكال الحضور المتاحة	
٦.	الفصل / السنة	سنوي
٧.	عدد الساعات الدراسية الكلي	
٨.	تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/١٨
٩.	اهداف المقرر	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم a. الاهداف المعرفية • ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة . • ان تتدرب الطالبة على تعيين المواقع على الخريطة الخاصة بكل قارة.		
b. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. • القيام برسم خريطة للقارتين. • دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية المتعلقة بالقارة.		
طرائق التعليم والتعلم		

المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة /الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	٣	التعرف على معطيات المساحة	جغرافية افريقيا (جنوب الصحراء)	المحاضرة	الاختبارات
٢.	٣	التعرف على البنية الجيولوجية	جغرافية افريقيا جنوب الصحراء	المحاضرة	الاختبارات
٣.	3	التعرف على مظاهر السطح	الموقع الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات
٤.	3	التعرف على المناخ والاقاليم المناخية	الموقع الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات
٥.	3	التعرف على النبات	الموقع الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات

			الطبيعي والاقاليم النباتية		
الاختبارات	المحاضرة		التعرف على خصائص التربة	3	٦.
الاختبارات	المحاضرة		التعرف على الموارد المائية السطحية والجوفية	3	٧.
الاختبارات	المحاضرة	المعطيات البشرية	التعرف على السكان - تركيبهم وتوزيعهم	3	٨.
الاختبارات	المحاضرة	الامكانيات الاقتصادية	التعرف على المعادن الصناعية	3	٩.
الاختبارات	المحاضرة		التعرف على الزراعة	3	١٠.
الاختبارات	المحاضرة		التعرف على الغابات	3	١١.
الاختبارات	المحاضرة		التعرف على طرق النقل	3	١٢.
الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية دراسة اقليمية	التعرف على بعض الدول الافريقية كأمودج	3	١٣.
الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية	التعرف على جمهورية جنوب افريقيا جنوب القارة	3	١٤.
الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية	التعرف على تنزانيا وكينيا شرق القارة	3	١٥.
الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية	التعرف على نيجيريا وغانا غرب القارة	3	١٦.
الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية	التعرف على زائير وسط القارة	3	١٧.
الاختبارات	المحاضرة	استراليا ونيوزلندا	التعرف على استراليا كقارة	3	١٨.
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على الخصائص الجيولوجية الطبيعية	3	١٩.
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على المناخ	3	٢٠.

			والاقاليم المناخية		
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على النبات الطبيعي غابات احراش	3	٢١
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على الزراعة والانتاج الزراعي	3	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على المياه الجوفية والري	3	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على السكان	3	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على التجارة الخارجية	3	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا كجزيرة	التعرف على الاقاليم الطبيعية	3	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا	التعرف على الجزيرة الشمالية والجنوبية	3	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا	التعرف على المناخ	3	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا	التعرف على	3	٢٩

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢٢. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٢٣. اسم / رمز المقرر	٣٢٥ GSP احصاء
٢٤. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والعملي
٢٥. أشكال الحضور المتاحة	
٢٦. الفصل / السنة	سنوي
٢٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٦-١٥
٢٩. أهداف المقرر	
تعليم الطالبات كيفية استخدام المعادلات الإحصائية في تحليل البيانات، مع استنقاء القوانين الإحصائية التي تتلائم مع طبيعة البيانات الجغرافية بشقيه الطبيعي والبشري لغرض الوصول الى نتائج علمية وتطبيقية	

٣٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة
أ٢-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - استخدام السبوره
ب٢ - استخدام الجانب الاحصائي والحاسبة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- طرح الاسئلة

ج٢- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المناقشة

د ٢- طرح الاسئلة

د ٣- كتابة تقارير

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مقدمة وتعريف بالموضوع		المحاضرة	الاختبارات
٢	٣	المصطلحات الأحصائية والأسس الرياضية		المحاضرة	الاختبارات
٣	٣	النزعة المركزية: مركز المعدل		المحاضرة	الاختبارات
٤	٣	الوسيط والمنوال		المحاضرة	الاختبارات
٥	٣	المسافة المعيارية		المحاضرة	الاختبارات
٦	٣	تحليل الانماط النقطية		المحاضرة	الاختبارات
٧	٣	تحليل الجار الأقرب		المحاضرة	الاختبارات
٨	٣	التحليل العنقودي		المحاضرة	الاختبارات
٩	٣	تحليل المربعات القياسية		المحاضرة	الاختبارات
١٠	٣	تحليل الأنماط الشبكية		المحاضرة	الاختبارات
١١	٣	نظرية الاحتمالات الجغرافية		المحاضرة	الاختبارات
١٢	٣	الأنحراف والخطأ المعياري		المحاضرة	الاختبارات
١٣	٣	العينات الاحتمالية		المحاضرة	الاختبارات
١٤	٣	العينات غير الاحتمالية		المحاضرة	الاختبارات
١٥	٣	عطلة نصف السنة		المحاضرة	الاختبارات
١٦	٣	=		المحاضرة	الاختبارات
١٧	٣	مربع كاي		المحاضرة	الاختبارات
١٨	٣	نسبة التقاطع	رسم امثلة من الانهار وتطورها	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		معامل يول	٣	١٩
الاختبارات	المحاضرة		معامل فاي	٣	٢٠
الاختبارات	المحاضرة		معامل كاما	٣	٢١
الاختبارات	المحاضرة		معامل سبيرمان لارتباط الرتب	٣	٢٢
الاختبارات	المحاضرة		معامل بيرسون	٣	٢٣
الاختبارات	المحاضرة		تحليل الأنحدار	٣	٢٤
الاختبارات	المحاضرة		أبعاد الزمن في الجغرافية	٣	٢٥
الاختبارات	المحاضرة		المعدلات المتحركة	٣	٢٦
الاختبارات	المحاضرة		التحليل الموسمي	٣	٢٧
الاختبارات	المحاضرة		التحليل الدائري	٣	٢٨
الاختبارات	المحاضرة		العلاقة في السلاسل الزمنية	٣	٢٩
الاختبارات	المحاضرة			٣	٣٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٣٢. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٣٣. اسم / رمز المقرر	GNr٣٢٣ موارد طبيعية
٣٤. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والعملية
٣٥. أشكال الحضور المتاحة	

٣٦. الفصل / السنة	سنوي
٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٣٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٦-١٥
٣٩. أهداف المقرر	
تعرف الطالب على الموارد الطبيعية وأهميتها وتصنيفها وتوزيعها الجغرافي بالإضافة الى كيفية استخراجها واستثمارها وصيانتها	

٤٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة أ٢-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - استخدام السيوره ب٢ - استخدام الجانب النظري
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ،
طرائق التقييم
الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- طرح الاسئلة
ج ٢- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	فكرة عامة عن الموارد الطبيعية وتعريف الموارد		المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	اهمية الموارد الطبيعية وتصنيفها		المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	منهاج البحث في دراسة الموارد الطبيعية		المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التربة تعريفها وتكوينها		المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	تكوين التربة -العوامل المؤثرة		المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	المواد المعدنية		المحاضرة	الاختبارات
٨	٢			المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	المواد العضوية واصنافها وخواصها		المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	متغيرات اساسية في التربة - بنية التربة		المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	مسامية وماء وتفاعل التربة		المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	تصنيف التربة وانواعها		المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	تصنيف حسب التكوين		المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	تصنيف حسب النشأة		المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢			المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	التصنيف المناخي والنباتي للتربة		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		مشاكل التربة	٢	١٧
الاختبارات	المحاضرة		مشاكل التربة	٢	١٨
الاختبارات	المحاضرة		صيانة التربة	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة		النبات الطبيعي وتعريفه	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة		العوامل المؤثرة في النبات الطبيعي	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة			٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة		الغابات وتوزيعها	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة		الحشائش وتوزيعها	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة		المراعي وصيانتها	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة		الموارد المائية	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة		الموارد المائية العذبة	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة		الانهار والبحيرات	٢	٢٨

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٤٢ . القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٤٣ . اسم / رمز المقرر	POLITICAL Geography GPG ٤٣٠
٤٤ . البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري

٤٥ . أشكال الحضور المتاحة	
٤٦ . الفصل / السنة	سنوي
٤٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٤٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٦-١٥
٤٩ . أهداف المقرر	
التعريف بالدولة كوحدة سياسية للدراسة وبيان عناصر الجغرافيا الطبيعية والبشرية والاقتصادية ودراسة مشكلات الحدود وأنواعها ووظائفها مفصلاً	

٥٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١أ- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة ٢أ-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - استخدام السبوره ب٢ - استخدام الجانب النظري
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ،
طرائق التقييم
الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- طرح الاسئلة
ج ٢- المناقشة

٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	3	مفهوم الجغرافيا السياسية والجيوبولتيكس		المحاضرة	الاختبارات
٢	3	منهج تحليل القوة		المحاضرة	الاختبارات
٣	3	المنهج الاقليمي والتاريخي		المحاضرة	الاختبارات
٤	3	المنهج المورنولوجي والوظيفي		المحاضرة	الاختبارات
٥	3	الملامح المكانية		المحاضرة	الاختبارات
٦	3	الموقع ، احجم الدولة ، شكلها		المحاضرة	الاختبارات
٧	3	المناخ والتضاريس		المحاضرة	الاختبارات
٨	3	العوامل السكانية		المحاضرة	الاختبارات
٩	3	التركيب الانتوغرافي		المحاضرة	الاختبارات
١٠	3	حجم السكان ونحومهم		المحاضرة	الاختبارات
١١	3	تكوين السكان		المحاضرة	الاختبارات
١٢	3	الزراعة		المحاضرة	الاختبارات
١٣	3	الصناعة		المحاضرة	الاختبارات
١٤	3	اموارد المياه والتربة		المحاضرة	الاختبارات
١٥	3	معادن فلزية ولا فلزية		المحاضرة	الاختبارات
١٦	3	تطبيق		المحاضرة	الاختبارات
١٧	3	تطبيق		المحاضرة	الاختبارات
١٨	3	تطبيق		المحاضرة	الاختبارات
١٩	3	تطبيق		المحاضرة	الاختبارات
٢٠	3	تطبيق		المحاضرة	الاختبارات

٢١	3	تطبيق		المحاضرة	الاختبارات
٢٢	3	الآمن الغذائي		المحاضرة	الاختبارات
٢٣	3	عطلة نصف السنة		المحاضرة	الاختبارات
٢٤	3	الحدود والتخوم		المحاضرة	الاختبارات
٢٥	3	الحدود الطبيعية		المحاضرة	الاختبارات
٢٦	3	الحدود الهندسية		المحاضرة	الاختبارات
٢٧	3	المياة الإقليمية		المحاضرة	الاختبارات
٢٨	3	الجيوپولتيكس		المحاضرة	الاختبارات

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥١.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٥٢.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٥٣.	اسم / رمز المقرر	Geogrephy of Iraqi GGI ٤٢٩
٥٤.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
٥٥.	أشكال الحضور المتاحة	
٥٦.	الفصل / السنة	سنوي
٥٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠

٢٠١٦-٦-١٥	٥٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٩. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بجغرافية العراق من الناحية الطبيعية (الموقع الفلكي والجغرافي والبنية الجيولوجية والتضاريس والمناخ والتربة والنبات الطبيعي والموارد المائية) ومن الناحية البشرية (السكان ونشاطهم الرعوي والزراعي والاقتصادي والتجاري والصناعي وأهم مشاكل السكان (الهجرة والولادات والوفيات وغيرها) تعريف الطلبة بأهمية العراق من جميع نواحيه الطبيعية والبشرية والاقتصادية	

٦٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- أن تتعرف الطالبة على أهداف المادة أ٢-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - استخدام السبوره ب٢ - استخدام الجانب النظري
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ،
طرائق التقييم
الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- طرح الاسئلة
ج ٢- المناقشة

٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	3	الموقع الفلكي والجغرافي	رسم خارطة توضح الموقع الافلكي	المحاضرة	الاختبارات
٢	3	البنية الجيولوجية	رسم خارطة البنية الجيولوجية	المحاضرة	الاختبارات
٣	3	التضاريس/الجبال	رسم خارطة التضاريس /الجبال	المحاضرة	الاختبارات
٤	3	السهول /الهضاب		المحاضرة	الاختبارات
٥	3	الوديان /الانهار		المحاضرة	الاختبارات
٦	3	المناخ/الاشعاع الشمسي	رسم خارطة المناخ/الاشعاع الشمسي	المحاضرة	الاختبارات
٧	3	الحرارة/الامطار		المحاضرة	الاختبارات
٨	3	الضغط /الرياح		المحاضرة	الاختبارات
٩	3	التربة وانواعها	رسم خارطة التربة وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
١٠	3	مشاكل التربة/الملوحة		المحاضرة	الاختبارات
١١	3	التصحّر	رسم خارطة التصحر	المحاضرة	الاختبارات
١٢	3	الجرف		المحاضرة	الاختبارات
١٣	3	التلوث		المحاضرة	الاختبارات
١٤	3	حل مشاكل التربة		المحاضرة	الاختبارات
١٥	3	النبات الطبيعي	رسم خارطة النبات الطبيعي	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		عطلة نصف السنة	3	١٦
الاختبارات	المحاضرة		انواع النبات الطبيعي	3	١٧
الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي	3	١٨
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة الموارد المائية	الموارد المائية	3	١٩
الاختبارات	المحاضرة		التساقط/الامطار	3	٢٠
الاختبارات	المحاضرة		المياه الجوفية	3	٢١
الاختبارات	المحاضرة		المياه السطحية	3	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة مشاكل الري والبزل في العراق	مشاكل الري والبزل في العراق	3	٢٣
الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي للسكان	3	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة السكان انواعهم	السكان انواعهم	3	٢٥
الاختبارات	المحاضرة		النشاط الاقتصادي	3	٢٦
الاختبارات	المحاضرة		النشاط الرعوي/الزراعي	3	٢٧
الاختبارات	المحاضرة		الصناعة	3	٢٨

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٢ . القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٦٣ . اسم / رمز المقرر	٤٣٣ GGEL Geograph idloogy فكر جغرافي
٦٤ . البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
٦٥ . أشكال الحضور المتاحة	
٦٦ . الفصل / السنة	سنوي
٦٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٦٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٦-١٥
٦٩ . أهداف المقرر	
فهم التطور التاريخي للمعرفة الجغرافية. ومعرفة اهم الحضارات التي اهتمت بالجوانب الجغرافية الطبيعية والبشرية والاقتصادية	

٧٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١أ- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة ٢أ-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١ب - استخدام السبوره ٢ب - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرة ،					
طرائق التقييم					
٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	3	مقدمة جغرافية عامة مفهوم الجغرافية(حقولها ،محتواها،حدودها الطبيعية)		المحاضرة	الاختبارات
٢	3	ظهور الفكر الجغرافي في العراق وانتشاره في مناطق اخرى		المحاضرة	الاختبارات
٣	3	ابرز خصائص الفكر الجغرافي		المحاضرة	الاختبارات
٤	3	الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام(في العصور القديمة)		المحاضرة	الاختبارات
٥	3	الفكر الجغرافي المعاصر		المحاضرة	الاختبارات
٦	3	الفكر الجغرافي الفينيقي		المحاضرة	الاختبارات
٧	3	الفكر الجغرافي في العراق		المحاضرة	الاختبارات
٨	3	الفكر الجغرافي في مصر		المحاضرة	الاختبارات
٩	3	الفكر الجغرافي الاغريقي		المحاضرة	الاختبارات
١٠	3	الفكر الجغرافي الروماني		المحاضرة	الاختبارات
١١	3	معالم مشتركة للفكر الجغرافي العربي		المحاضرة	الاختبارات
١٢	3	الفكر الجغرافي قبل الاسلام واهم حقول المعرفة		المحاضرة	الاختبارات
١٣	3	الفكر الجغرافي الاسلامي ابرز خصائصه		المحاضرة	الاختبارات
١٤	3	اثر الجغرافية العربية في العالم		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		ادب الرحلات الجغرافي الاسلامي	3	١٥
الاختبارات	المحاضرة			3	١٦
الاختبارات	المحاضرة			3	١٧
الاختبارات	المحاضرة			3	١٨
الاختبارات	المحاضرة			3	١٩
الاختبارات	المحاضرة			3	٢٠
الاختبارات	المحاضرة		ظهور علم الخرائط العربية	3	٢١
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الصيني تطور وابرز خصائص	3	٢٢
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الهندي	3	٢٣
الاختبارات	المحاضرة		تطور الفكر الجغرافي واهم اتجاهاته	3	٢٤
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الوسيط	3	٢٥
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الالمني	3	٢٦
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الفرنسي	3	٢٧
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الانكليزي	3	٢٨

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٧٢. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات

Geography of transport of trade 436 GGTT	٧٣. اسم / رمز المقرر
الجانب النظري	٧٤. البرامج التي يدخل فيها
	٧٥. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٧٦. الفصل / السنة
٣٠	٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦-٦-١٥	٧٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٧٩. أهداف المقرر	
تنمية اتجاهات الطالبة نحو فهم المبادئ الأساسية في جغرافية النقل والتجارة الدولية وربط النقل والتجارة الدولية بتأثيراتها المكانية والتعريف بأنماط النقل والمقارنة والتميز بينها	

٨٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة أ٢-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - استخدام السبوره ب٢ - استخدام الجانب النظري
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ،					
طرائق التقييم					
الاختبارات					
٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	3	جغرافية النقل ، مفهوم النقل وأسبابه		المحاضرة	الاختبارات
٢	3	اهمية النقل وتطوره		المحاضرة	الاختبارات
٣	3	عناصر النقل		المحاضرة	الاختبارات
٤	3	العوامل الطبيعية المؤثرة في النقل		المحاضرة	الاختبارات
٥	3	العوامل البشرية المؤثرة في النقل		المحاضرة	الاختبارات
٦	3	أنماط النقل ، النقل البري		المحاضرة	الاختبارات
٧	3	النقل بالسكك الحديدية		المحاضرة	الاختبارات
٨	3	النقل بالسكك الحديدية		المحاضرة	الاختبارات
٩	3	النقل بالسيارات		المحاضرة	الاختبارات
١٠	3	النقل بالأنابيب		المحاضرة	الاختبارات
١١	3	النقل المائي		المحاضرة	الاختبارات
١٢	3	النقل النهري		المحاضرة	الاختبارات
١٣	3	النقل النهري		المحاضرة	الاختبارات
١٤	3	النقل البحري		المحاضرة	الاختبارات
١٥	3	النقل البحري		المحاضرة	الاختبارات
١٦	3	تطبيقات تدريبية		المحاضرة	الاختبارات
١٧	3	تطبيقات تدريبية		المحاضرة	الاختبارات
١٨	3	تطبيقات تدريبية		المحاضرة	الاختبارات
١٩	3	تطبيقات تدريبية		المحاضرة	الاختبارات

٢٠	3	تطبيقات تدريسية	المحاضرة	الاختبارات
٢١	3	تطبيقات تدريسية	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	3	الحواريات	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	3	تلوث المياه	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	3	النقل الجوي	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	3	النقل الجوي	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	3	وسائل النقل الأخرى	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	3	مفهوم التجارة الدولية وتطورها	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	3	العوامل الطبيعية المؤثرة في التجارة	المحاضرة	الاختبارات

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨١.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٨٢.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٨٣.	اسم / رمز المقرر	Geography of Environment431 GGEV
٨٤.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
٨٥.	أشكال الحضور المتاحة	
٨٦.	الفصل / السنة	سنوي

٣٠	٨٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦-٦-١٥	٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨٩. أهداف المقرر	
التعريف بالبيئة والنظم البيئية وتوزيعاتها واهم المشاكل التي تعاني منها البيئة وانواع التلوثات ومعالجاتها ، ودراسة لاهم الظواهر الناتجة عن انواع التلوث وتأثيراتها على الانسان والكائنات الحية ، وعلاقة الجغرافية وفروعها بالبيئة وعواملها الحية وغير الحية الطبيعية والبشرية والاقتصادية	

٩٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة أ٢-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - استخدام السبوره ب٢ - استخدام الجانب النظري
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ،
طرائق التقييم
الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- طرح الاسئلة
ج ٢- المناقشة

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف علم البيئة نبذة تاريخية		المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى		المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	فروع علم البيئة		المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	بيئة اليابسة وفروعها		المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	البيئة المائية وفروعها		المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	النظام البيئي وتعريفاته		المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	انواع النظم البيئية / اليابسة		المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	النظم البيئية المائية		المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	مكونات النظام البيئي / الحية		المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	المكونات غير الحية		المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	العلاقة بين المكونات الحية		المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	العلاقات الايجابية / السلبية		المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	النظم البيئية في العراق		المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	التدهور البيئي		المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	التلوث / تعريفاته ومصادره		المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	الملوثات / مصادرها وانواعها		المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	طبيعة المواد الملوثة		المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	التلوث المادي		المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	تلوث الهواء		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		تلوث الماء	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة		تلوث التربة التلوث الغذائي	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة		التلوث غير المادي	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة		التلوث الاشعاعي	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة		التلوث الضوضائي	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة		التلوث الحراري	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة		تلوثات اخرى	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة		تأثيرات التلوثات	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة		مشكلة تاكل طبقة الازون	٢	٢٨

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٩٢ . القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٩٣ . اسم / رمز المقرر	432 G GAH Geography of Homeland
٩٤ . البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
٩٥ . أشكال الحضور المتاحة	
٩٦ . الفصل / السنة	سنوي

٣٠	٩٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦-٦-١٥	٩٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩٩. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بجغرافية العراق من الناحية الطبيعية (الموقع الفلكي والجغرافي والبنية الجيولوجية والتضاريس والمناخ والتربة والنبات الطبيعي والموارد المائية) ومن الناحية البشرية (السكان ونشاطهم الرعوي والزراعي والاقتصادي والتجاري والصناعي وأهم مشاكل السكان (الهجرة والولادات والوفيات وغيرها) تعريف الطلبة بأهمية العراق من جميع نواحيه الطبيعية والبشرية والاقتصادية	

١٠٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- أن تتعرف الطالبة على أهداف المادة أ٢-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - استخدام السبوره ب٢ - استخدام الجانب النظري
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ،
طرائق التقييم

الاختبارات					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- طرح الاسئلة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	3	موقع وحدود الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
٢	3	جيولوجية الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
٣	3	جبال العراق وبلاد الشام		المحاضرة	الاختبارات
٤	3	جبال شبه جزيرة العرب		المحاضرة	الاختبارات
٥	3	جبال المغرب العربي		المحاضرة	الاختبارات
٦	3	الهضاب الشرقية		المحاضرة	الاختبارات
٧	3	الهضاب الغربية		المحاضرة	الاختبارات
٨	3	السهول الداخلية		المحاضرة	الاختبارات
٩	3	السهول الساحلية		المحاضرة	الاختبارات
١٠	3	مناخ الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
١١	3	التربة في الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
١٢	3	النبات الطبيعي في الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
١٣	3	انهار الوطن العربي-انهار العراق		المحاضرة	الاختبارات
١٤	3	انهار بلاد الشام		المحاضرة	الاختبارات
١٥	3	انهار مصر المغرب العربي		المحاضرة	الاختبارات
١٦	3	عطلة نص السنة		المحاضرة	الاختبارات
١٧	3	المياه الجوفية وتحلية مياه البحر		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		سكان الوطن العربي	3	١٨
الاختبارات	المحاضرة		ملامح الاقتصاد العربي	3	١٩
الاختبارات	المحاضرة		الموارد الزراعية	3	٢٠
الاختبارات	المحاضرة		الحبوب الغذائية	3	٢١
الاختبارات	المحاضرة		المحاصيل الصناعية	3	٢٢
الاختبارات	المحاضرة		الانتاج الحيواني	3	٢٣
الاختبارات	المحاضرة		الموارد المعدنية	3	٢٤
الاختبارات	المحاضرة		الصناعة في الوطن العربي	3	٢٥
الاختبارات	المحاضرة		النقل والمواصلات في الوطن العربي	3	٢٦
الاختبارات	المحاضرة		المحاصيل الصناعية	3	٢٧
الاختبارات	المحاضرة		الانتاج الحيواني	3	٢٨